

## VNITŘNÍ DENNÍ REŽIM PŘI PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání dětí podle aktuálního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání probíhá v tomto denním režimu. Učitelé mateřské školy ho pružně přizpůsobují aktuální situaci, potřebám a zájmům dětí, jejich pracovnímu tempu. Vnitřní denní režim může být pozměněn v případě mimořádných aktivit (tzv. nepravidelné činnosti – divadlo, výlety, exkurze, besídky, oslavy apod.).

<b>POVINNÉ PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>6.00 – 8.15</b>	Doba určená pro <b>příchod dětí</b> do tříd dle stanoveného provozu mateřské školy. Probíhají <b>volné hry a spontánní činnosti dětí</b> , pedagogové také zařazují záměrně a cílevědomě připravené <b>individuální</b> či <b>nepřímo řízené činnosti</b> .
	<b>8.15 – 8.45</b>	Zpravidla <b>ranní rituály</b> – přivítání se, společná „porada“ s dětmi, aj. <b>Motivovaná cvičení, pohybové chvílky.</b>
	<b>8.45 – 9.10</b>	<b>Dopolední svačina</b> - vytváří se základy zdravého životního stylu, praktické dovednosti při sebeobsluze i osobní hygieně (před i po svačině). Průběžná dopolední svačina dává příležitost k volbě - pro dobu jídla, k množství jídla, prostor pro rozvoj samostatnosti při přípravě na stolování, úklidu nádobí aj.
	<b>9.10 – 9.45</b>	Spontánní, nepřímo řízené i řízené <b>různorodé vzdělávací aktivity a činnosti</b> , které jsou <b>tematicky propojené</b> , vycházejí ze ŠVP PV a jsou pedagogem připravované s vědomím jasného vzdělávacího cíle.
	<b>9.45 – 12.00</b>	<b>Příprava na pobyt venku</b> (rozvíjení sebeobslužných dovedností, pomoci druhým) a <b>pobyt venku</b> - relaxace a uvolnění při volné hře, sportování a pohybu na čerstvém vzduchu, či vzdělávací aktivity zaměřených např. na seznamování s přírodou. Pobyt venku je přizpůsobován kvalitě ovzduší, neuskutečňuje se při nepříznivých rozptylových podmínkách, mrazu -10°C, při silném větru a dešti. V případě nepříznivého počasí je dětem nabídnuta náhradní činnost v mateřské škole nebo relaxace v infrasauně. <b>Převlékání</b> (rozvíjení sebeobslužných dovedností), <b>hygiena</b> před obědem.
	<b>12.00 – 12.30</b>	<b>Oběd</b> (praktické rozvíjení sebeobsluhy při stolování) a <b>osobní hygiena</b> .
	<b>12.30 – 14.00</b>	Čas <b>spánku a odpočinku</b> mladších dětí – regenerace sil, poslech pohádky. Nejstarším dětem (s nižší potřebou spánku) jsou nabízeny <b>klidové a řízené aktivity v Klubu předškoláků</b> .
	<b>14.00 – 14.20</b>	Vstávání, osobní hygiena, přechod dětí do kmenových tříd, pohybová chvílka.
	<b>14.20 – 14.30</b>	<b>Odpolední svačina</b> (zdravé stravování, rozvoj sebeobslužných dovedností).
	<b>14.30 – 16.30</b>	<b>Odpolední zájmové činnosti</b> zaměřené především na spontánní hru, tvořivé činnosti, pohybové aktivity. Doba odchodu dětí z MŠ, postupné spojování tříd, prostor pro aktivity podporující sblížení dětí a rozvoj sociálních dovedností.

### Úprava některých časových úseků u vnitřního denního režimu pro děti mladší tří let -

zohledňuje a reaguje na vývojová specifika, individuální potřeby, zájmy a možnosti těchto dětí.

8.40 – 9.00	<b>Dopolední svačina</b>
9.00 – 9.30	<b>Vzdělávací aktivity vycházející ze ŠVP PV i pokračující volné hry dětí</b>
9.30 – 11.50	<b>Příprava na pobyt venku, pobyt venku, převlékání, hygiena</b> před obědem
11.50 – 12.30	<b>Oběd a osobní hygiena</b>