



VNITŘNÍ DENNÍ REŽIM PŘI PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ ВНУТРІШНІЙ ДЕНЬ РЕЖИМУ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Навчання дітей за актуальною шкільною освітньою програмою для дошкільної освіти відбувається в цьому щоденному режимі. Вихователі дитячого садка гнучко адаптують його до поточної ситуації, потреб та інтересів дітей, їх темпу роботи. Внутрішній режим дня може бути змінений у разі надзвичайних заходів (так звані нерегулярні заходи – театр, екскурсії, бесіди, святкування тощо).

Обов'язкова дошкільна освіта	6.00 – 8.15	Строк, відведений для приходу дітей до класів відповідно до встановленої експлуатації дитячого садка. Відбуваються вільні ігри та спонтанна діяльність дітей, вихователі включають також навмисно і цілеспрямовано підготовлені індивідуальні або непрямо спрямовані дії.
	8.15 – 8.45	Як правило, ранкові ритуали – прийом, спільна «нарада» з дітьми та ін. Мотивовані вправи, рухові моменти.
	8.45 – 9.10	Ранковий перекус – закладає основи здорового способу життя, практичних навичок як при самообслуговуванні, так і при особистій гігієні (до і після перекусу). Безперервна ранкова закуска дає можливість зробити вибір - на час їжі, на кількість їжі, простір для розвитку самостійності в приготуванні до обіду, прибиранні посуду тощо.
	9.10 – 9.45	Спонтанні, непрямо керовані та керовані різноманітні навчальні заходи та заходи, пов'язані тематично, походять з ППВ і є педагогом, що готується з усвідомленням чіткої освітньої мети.
	9.45 – 12.00	Підготовка до перебування на відкритому повітрі (розвиток навичок самообслуговування, допомога іншим) та перебування на відкритому повітрі - розслаблення, заняття спортом та прогулянки на свіжому повітрі, навчальні заходи, наприклад, на знайомство з природою. Перебування на відкритому повітрі адаптується до якості повітря, не відбувається при несприятливих погодних умовах, заморозках -10°C, сильному вітрі та дощі. У разі несприятливої погоди дітям пропонують зайнятися сурогатною діяльністю в дитячому садку або відпочити в інфраауні. Перевдягання (розвиток навичок самообслуговування), гігієна перед обідом.
	12.00 – 12.30	Обід (практичний розвиток самообслуговування за столом) та особиста гігієна
	12.30 – 14.00	Час сну і відпочинку молодших дітей – відновлення сил, прослуховування казки. Найстаршим дітям (з меншою потребою у сні) пропонуються спокійні та спрямовані заходи в Клубі дошкільнят.
14.00 – 14.20	Підйом, особиста гігієна, перехід дітей до стовбурових класів, момент руху.	
14.20 – 14.30	Післяобідній час.	
14.30 – 16.30	Післяобідня діяльність за інтересами зосереджена в основному на спонтанній грі, творчій діяльності, руховій активності. Період виходу дітей з дитячого садка, поступове об'єднання класів, простір для заходів, що сприяють зближенню дітей та розвитку соціальних навичок.	